

**T.C.**

**BAŞKALE KAYMAKAMLIĞI**

**VALİ ÖZDEMİR HANOĞLU İLK- ORTAOKULU**

**2019 – 2023
DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

**VAN 2019**

****

****

# ÖNSÖZ

**Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.**

**Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.**

**Vali Özdemir Hanoğlu İlk-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.**

**Bu nedenle; Vali Özdemir Hanoğlu İlk -Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.**

**Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.**

**Vali Özdemir Hanoğlu İlk -Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız**

 **Yücel PÜLAT**

**Okul Müdürü**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **SAYFA NO** |
| ÖNSÖZ | 1 |
| **BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** | 4 |
| STRATEJİK PLAN ÜST KURULU  | 4 |
| **BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ** | 5 |
| Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler  | 6 |
| Okul Künyesi | 6 |
| Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi | 6 |
| Çalışan Bilgileri | 7 |
| Okulumuz Bina ve Alanları | 7 |
| Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler | 7 |
| Sınıf ve Öğrenci Bilgileri | 9 |
| *Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız* | 9 |
| *Teknolojik Kaynaklar Tablosu* | 9 |
| *Gelir ve Gider Bilgisi* | 10 |
| *PAYDAŞ ANALİZİ*  | 10 |
| *Öğrenci Anketi Sonuçları* | 11 |
| *Öğretmen Anketi Sonuçları* | 17 |
| *Veli Anketi SonuçlarI* | 21 |
| *GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*  | 27 |
| Gelişim ve Sorun Alanları | 29 |
| BÖLÜM III.MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 31 |
| MİSYONUMUZ | 31 |
| VİZYONUMUZ | 31 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | 32 |
| BÖLÜM IV:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER | 33 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | 33 |
| Stratejik Amaç 1 | 33 |
| Performans Göstergeleri | 33 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 35 |
| Stratejik Amaç 2 | 35 |
| Performans Göstergeleri | 35 |
| Eylemler | 39 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE | 40 |
| Stratejik Amaç 3 | 40 |
| Performans Göstergeleri | 40 |
| Eylemler | 42 |
| BÖLÜM V:MALİYETLENDİRME | 45 |
| BÖLÜM VI:İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 46 |

##### **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

 Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

# STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

|  |  |
| --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | **Ekip Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Yücel PÜLAT | OKUL MÜDÜRÜ | Cengiz ATLI | MÜDÜR YARDIMCISI |
| Yusuf PARASEVMEZ | MÜDÜR YARDIMCISI | Gizem TEKİN | ÖĞRETMEN |
| Ayla KARAKOÇ | ÖĞRETMEN | Çetin ÇİRİŞ | ÖĞRETMEN |
| Halit ÇEVİK | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | Ebru SOYDAN | ÖĞRETMEN |
| Ferzende ÇOBAN | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ | Necdet ÇEVİK | GÖNÜLLÜ VELİ (BİRDEN FAZLA GÖNÜLLÜ VELİ OLABİLİR) |

#####  **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



# Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |  |
| --- | --- |
| **İLİ: VAN** | **İLÇESİ: BAŞKALE** |
| **Adres:**  | **Vali Özdemir Hanoğlu İlk-Ortaokulu Bölge Trafik Müdürlüğü Yanı Başkale / Van** |   | ………………………….  |
| **Telefon Numarası:**  | **05453924447**  | **Faks Numarası:** |   |
| **e- Posta Adresi:** | **Voho6565@gmail.com** | **Web sayfası adresi:** | [**http://voho.meb.k12.tr/**](http://voho.meb.k12.tr/)**http:/baskalevoh.meb.k12.tr/** |
| **Kurum Kodu:** | **741351** | **Öğretim Şekli:** | (Tam Gün) |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987** | **Toplam Çalışan Sayısı**  **\*** |  21 |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  179 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  11 |
| Erkek |  202 | Erkek |  7 |
| **Toplam** |  381 | **Toplam** |  18 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :32 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :32 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :21 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | :12 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\***  |   | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  :2-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **3** | **0** | **3** |
| Sınıf Öğretmeni | **1** | **3** | **4** |
| Branş Öğretmeni | **3** | **7** | **11** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **1** | **1** | **3** |
| Güvenlik Personeli | **1** | **0** | **1** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **9** | **12** | **23** |

## Okulumuz Bina ve Alanları

 Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \***  | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **3** | Çok Amaçlı Salon |  | **X** |
| Derslik Sayısı | **12** | Çok Amaçlı Saha |  | **X** |
| Derslik Alanları (m2) | **40 m2** | Kütüphane |  | **X** |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **12** | Fen Laboratuvarı |  | **X** |
| Şube Sayısı | **12** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **X** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **15 m2** | İş Atölyesi |  | **X** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **X** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **3.280,77** m2 | Pansiyon |  | **X** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **2.955,17** |   |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **325,6** m2 |   |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **X** |   |  |  |
| Kantin (m2) | **X** |   |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **3** |   |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |   |  |  |
|  Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  1/A |  17 |  16 |  33 |
|  2/A |  19 | 16 | 35 |
|  3/A |  13 | 18 |  31 |
|  4/A |  16 | 19 |  35 |
|  5/A |  15 | 12 | 27 |
|  5/B |  13 | 16 | 29 |
|  6/A |  11 | 23 |  34 |
| 6/B | 16 | 15 | 31 |
| 7/A | 17 | 19 | 36 |
| 7/B | 12 | 25 | 37 |
| 8/A | 11 | 17 | 28 |
| 8/B | 19 | 11 | 30 |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı |   | TV Sayısı |  0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı |  3 | Yazıcı Sayısı |  1 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı |  0 | Fotokopi Makinası Sayısı |  2 |
| Projeksiyon Sayısı |  1 | İnternet Bağlantı Hızı |  100 Mbs |

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2017 |  0,00 TL |  0,00 TL |
| 2018 |  0,00 TL |  0,00 TL |

# PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

|  |
| --- |
| **VALİ ÖZDEMİR HANOĞLU İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)" ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU SONUÇLARI****("1:KESİNLİKLE KATILIYORUM")("2:KATILIYORUM")("3:KARARSIZIM")("4:KISMEN KATILIYORUM")("5:KATILMIYORUM")** |
| ÖĞRENCİ | MADDE1 | MADDE2 | MADDE3 | MADDE4 | MADDE5 | MADDE6 | MADDE7 | MADDE8 | MADDE9 | MADDE10 | MADDE11 | MADDE12 | MADDE13 |
| 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 |
| 13 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 14 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 15 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 18 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 19 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 20 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| 21 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 22 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 24 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 25 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 26 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 |
| 27 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 28 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| 29 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| 31 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 32 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 33 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| 34 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 |
| 35 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 36 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 37 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 |
| 38 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| 39 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| 41 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 42 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 43 | 1 |  3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 44 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 45 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 46 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 47 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 48 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 49 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 50 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 51 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 52 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 53 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 |
| 54 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 55 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 56 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 57 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| 58 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 |
| 60 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 |
| 62 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 63 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 64 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| 65 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 66 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 67 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 68 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 |
| 69 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 70 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 |
| 71 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| 72 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 74 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 |
| 75 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 |
| 76 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 77 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 78 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 79 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 |
| 80 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 81 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 82 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| 83 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 84 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| 85 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 |
| 86 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 87 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| 89 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **FREKANS TABLOSU** |
| SEÇENEKLER | MADDE1 | MADDE2 | MADDE3 | MADDE4 | MADDE5 | MADDE6 | MADDE7 | MADDE8 | MADDE9 | MADDE10 | MADDE11 | MADDE12 | MADDE13 |
| KESİNLİKLE KATILIYORUM(1) | 43 | 22 | 33 | 27 | 48 | 13 | 49 | 46 | 49 | 18 | 13 | 24 | 31 |
| KATILIYORUM(2) | 21 | 18 | 17 | 28 | 28 | 28 | 20 | 20 | 24 | 24 | 15 | 18 | 20 |
| KARARSIZIM(3) | 4 | 9 | 17 | 10 | 10 | 14 | 5 | 6 | 4 | 19 | 7 | 10 | 11 |
| KISMEN KATILIYORUM(4) | 12 | 23 | 11 | 8 | 8 | 13 | 8 | 8 | 8 | 17 | 10 | 15 | 12 |
| KATILMIYORUM(5) | 9 | 16 | 10 | 16 | 16 | 21 | 7 | 9 | 4 | 11 | 44 | 22 | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

|  |
| --- |
| **VALİ ÖZDEMİR HANOĞLU İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)" ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU SONUÇLARI** |
| **("1:KESİNLİKLE KATILIYORUM")("2:KATILIYORUM")("3:KARARSIZIM")("4:KISMEN KATILIYORUM")("5:KATILMIYORUM")** |
| ÖĞRETMEN | MADDE1 | MADDE2 | MADDE3 | MADDE4 | MADDE5 | MADDE6 | MADDE7 | MADDE8 | MADDE9 | MADDE10 | MADDE11 | MADDE12 | MADDE13 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 11 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 |
| 13 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| 15 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 16 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 |

|  |
| --- |
| FREKANS TABLOSU |
| SEÇENEKLER | MADDE1 | MADDE2 | MADDE3 | MADDE4 | MADDE5 | MADDE6 | MADDE7 | MADDE8 | MADDE9 | MADDE10 | MADDE11 | MADDE12 | MADDE13 |
| KESİNLİKLE KATILIYORUM(1) | 6 | 3 | 4 | 9 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 9 | 0 | 10 |
| KATILIYORUM(2) | 8 | 9 | 13 | 7 | 5 | 5 | 8 | 14 | 9 | 13 | 7 | 1 | 7 |
| KARARSIZIM(3) | 1 | 4 | 1 | 2 | 8 | 2 | 7 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 0 |
| KISMEN KATILIYORUM(4) | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| KATILMIYORUM(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Veli Anketi Sonuçları:

|  |
| --- |
| **VALİ ÖZDEMİR HANOĞLU İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)" VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU SONUÇLARI** |
| **("1:KESİNLİKLE KATILIYORUM")("2:KATILIYORUM")("3:KARARSIZIM")("4:KISMEN KATILIYORUM")("5:KATILMIYORUM")** |
| VELİ | MADDE1 | MADDE2 | MADDE3 | MADDE4 | MADDE5 | MADDE6 | MADDE7 | MADDE8 | MADDE9 | MADDE10 | MADDE11 | MADDE12 | MADDE13 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 8 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 10 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| 11 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 12 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 18 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 19 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 20 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 21 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 22 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| 23 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| 24 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 26 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 29 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 |
| 31 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 32 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 33 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 34 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 35 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 36 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 38 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 39 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 40 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 41 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 42 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 43 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 44 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 45 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 46 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 47 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 48 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 49 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 50 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| 51 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 53 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 54 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 55 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 56 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 57 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 58 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 60 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| 61 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 62 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| 63 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| 64 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 65 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| 67 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| 68 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| 69 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 |
| 71 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 73 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 74 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 75 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 77 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 78 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 79 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 |
| 80 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 81 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 82 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 83 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 84 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 85 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 86 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 87 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 88 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 89 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| FREKANS TABLOSU |
| SEÇENEKLER | MADDE1 | MADDE2 | MADDE3 | MADDE4 | MADDE5 | MADDE6 | MADDE7 | MADDE8 | MADDE9 | MADDE10 | MADDE11 | MADDE12 | MADDE13 |
| KESİNLİKLE KATILIYORUM | 48 | 23 | 20 | 29 | 50 | 37 | 24 | 14 | 36 | 13 | 31 | 11 | 25 |
| KATILIYORUM(2) | 37 | 63 | 55 | 40 | 33 | 43 | 44 | 40 | 46 | 38 | 49 | 32 | 35 |
| KARARSIZIM(3) | 1 | 0 | 10 | 20 | 5 | 7 | 11 | 19 | 6 | 10 | 5 | 4 | 14 |
| KISMEN KATILIYORUM(4) | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 | 5 | 1 | 22 | 4 | 15 | 11 |
| KATILMIYORUM(5) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 11 | 0 | 6 | 0 | 27 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** |
|  Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.  |  Okulumuzun taşımalı olması. |
|  Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması. |  Okulun bütçesinin olmaması. |
|  Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması. |  Kadrolu yardımcı personel olmaması. |
|  Kurum kültürünün oluşturulmuş olması. |  Velilerin okul ile iletişiminin az olması. |
|   Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. |  Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı |
|   Kurumun kendini geliştirmeye açık dinamik bir yapısı olması. |  Öğrencilerin,eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri  alanlara uzak olması  |
|   |  Sınıf mevcutlarının uygun olmaması. |
| **FIRSATLAR** | **TEHDİTLER** |
| 1. ADSL bağlantısının olması
 | 1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
 |
| 1. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
 | 1. İlçenin göç vermesi.
 |
| 1. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
 | 1. İçme suyunun çok sağlıklı olmaması
 |
| 1. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.
 | 1. Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.
 |
| 1. İlçede karakol, doktorlu sağlık ocağı,hastane bulunması.
 | 1. Taşımalı eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.
 |
| 1. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.
 | 1. Kırsal bir bölge olduğundan okulun güvenlik problemi.
 |
|   | 1. Okulun taşımalı olduğundan velilere anında veya hiç ulaşamama problemi.
 |
|   | 1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
 |
|   | 1. İlçenin göç vermesi.
 |

# Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |
| --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** |
| **1. TAŞIMA** |  Okulun taşımalı olması öğrencilerin sosyal gelişimini tam anlamıyla tamamlıyamaması. |
| **2. İKLİM ŞARTLARI** |  Olumsuz hava şartlarından kaynaklı eğitim-öğretimin aksaması. |
| **3.ULAŞIM ŞARTLARI** |  Bölgenin dağlık ve engebeli olmasından kaynaklı eğitim-öğretime erişim zaman zaman aksamaktadır. |

|  |
| --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **1.İL MERKEZİNE OLAN UZAKLIK** |  İlçemizin il merkezine uzaklığından dolayı öğrencilerin gezi,sinema,tiyatro vb. faaliyetlerden yararlanamaması ve yeterince sosyalleşememesi. |
| **2.DİL** |  Öğrencilerin yeterince Türkçe’ye hakim olmaması ve öğretmenlerin bölgenin diline hakim olmaması sebebiyle zaman zaman iletişim sorunlarının oluşması. |
| **3.YERLEŞİM YERLERİNİN İLÇEYE UZAK OLMASI** |  Taşımalı olarak okula gelen öğrencilerin ders dışı sosyal ve sporsal aktivitelerden yeterince yararlanamaması. |

|  |
| --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **1.OKUL BİNASI** |  Okulumuzun 1987 yapımı olması sebebiyle mimari olarak yıpranmış olması. |
| **2.TEKNOLOJİK DONANIM** |  Çağın gerektirdiği teknolojik donanımlara tam anlamıyla sahip olunmaması. |
| **3.KURUMSAL KAPASİTE** |  2018-2019 yılında ikili eğitimden normal eğitime geçtiğimiz için hem şube hem de derslik sayımız öğrenci kapasitesi bakımından yetersizdir. |

##### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

# MİSYONUMUZ

 Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

# VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

#

# TEMEL DEĞERLERİMİZ

* Önce insan,
* Karşılıklı güven ve dürüstlük,
* Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
* Eğitimde süreklilik anlayışı,
* Adaletli performans değerlendirme,
* Bireysel farkları dikkate almak,
* Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
* Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
* Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
* Sürekli gelişim
* Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

##### **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

# TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

## Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

### Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **GÖSTERGESİ** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.1** | Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | %44,02 | %49,5 | %54 | %59 | %65 | %70 |
| **PG.1.1.2** | Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PG.1.1.3** | Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %63,25 | %70 | %77 | %85 | %95 | %100 |
| **PG.1.1.4** | Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %67,25 | %72 | %77 | %85 | %95 | %100 |
| **PG.1.1.5** | Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PG.1.1.6** | Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %5,7 | %5,2 | %4,7 | %4 | %3,7 | %3,5 |
| **PG.1.1.7** | Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %9,7 | %9,2 | %8,7 | %8,5 | %8 | %7,5 |
| **PG.1.1.8** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PG.1.1.9** | Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%) | %63,25 | %55 | %40 | %33 | %10 | %5 |
| **PG.1.1.10** | Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PG.1.1.11** | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) | %10,25 | %15 | %60 | %80 | %95 | %100 |
| **PG.1.1.12** | İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM’e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%) | 0 | %5 | %15 | %17 | %20 | %23 |
| **PG.1.1.13** | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%) | % 10 | % 8 | %6 | %5 | %3 | %0 |
| **PG.1.1.14** | İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%) | **%20** | **X** | % 10 | %6 | %5 | %3 |
| **PG.1.1.15** | Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%) | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **PG.1.1.16** | Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%) | %3,5 | %3,7 | %4 | %4,7 | %5,2 | %5,7 |

# TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **GÖSTERGESİ** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı | 3 | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| **PG.2.1.2** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 9 |
| **PG.2.1.3** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%) | 0 | 0 | % 10 | %20 | %40 | %60 |
| **PG.2.1.4** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | %60 | %83 | %85 | %90 |
| **PG.2.1.5** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 | 10 |
| **PG.2.1.6** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%) | %55 | %65 | %70 | %80 | %90 | %95 |
| **PG.2.1.7** | İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı | 4 | 6 | 8 | 10 | 20 | 25 |
| **PG.2.1.8** | Ortaokuldaöğrenci başınaokunankitapsayısı  | 0 | 0 | %60 | %83 | %85 | %90 |
| **PG.2.1.9** | Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%) | %13 | %12 | %11 | %10 | %9 | %8 |
| **PG.2.1.10** | Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması |  50 | 55 | 57 | 60 | 65 | 70 |
| **PG.2.1.11** | Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması |  53 | 58 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| **PG.2.1.12** | Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması |  57 | 60 | 65 | 75 | 80 | 85 |
| **PG.2.1.13** | Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması |  65 | 68 | 70 | 80 | 85 | 90 |
| **PG.2.1.14** | Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması |  65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| **PG.2.1.15** | Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **PG.2.1.16** | Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%) | 0 | **%**2 | **%**4 | **%**4 | **%**5 | **%**5 |
| **PG.2.1.17** | İYEP’e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%) | %7 | **X** | **%5** | **%**4 | **%**3 | **%**2 |
| **PG.2.1.18** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı  |  0 |  **0**  | **1** | **1** | **2** |  2 |
| **PG.2.1.19** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | **%**10 | **%**20 | **%**40 | **%**50 |
| **PG.2.1.20** | Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı |  0 |  **0**  | **1** | **1** | **2** |  2 |
| **PG.2.1.21** | Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) |  0 |  **0**  | **1** | **1** | **2** |  2 |
| **PG.2.1.22** | Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%) | **%**3 | **%**5 | **%**10 | **%**12 | **%**15 | **%**18 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **2.1.1.** | Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır. | Çetin ÇİRİŞ | 2019-2023 |
| **2.1.2** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir. | Yusuf PARASEVMEZ | 2019-2023 |
| **2.1.3** | Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır. | Ebru SOYDAN | 2019-2023 |
| **2.1.4** | Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. | Gizem TEKİN | 2019-2023 |
| **2.1.5** | Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır. | Ayla KARAKOÇ | 2019-2023 |
| **2.1.6** | STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir. | Ebru SOYDAN | 2019-2023 |
| **2.1.7** | Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır. | Cengiz ATLI | 2019-2023 |
| **2.1.8** | Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır. | Gizem TEKİN | 2019-2023 |
| **2.1.9** | Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır. | Cengiz ATLI | 2019-2023 |

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **GÖSTERGESİ** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.1** | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%) |  0 | 0 | %1 | %2 | %3 | %4 |
| **PG.3.2.2** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı |  0 |  1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **PG.3.3.3** | Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%) |  %60 | %70 | %80 | %82 | %85 | %90 |
| **PG.3.3.4** | Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) |  %1 |  %2 | %3 | %4 | %5 | %6 |
| **PG.3.3.5** | Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) |  0 | 0 | %1 | %2 | %3 | %4 |
| **PG.3.3.6** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%) |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.7** | İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%) |  %60 | %65 | %70 | %75 | %80 | %85 |
| **PG.3.3.9** | Okul aile birliğinin geliri TL |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.10** | İlkokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | %100 | %100 | %80 | %70 | %60 | %50 |
| **PG.3.3.11** | Ortaokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | %90 | %90 | %80 | %70 | %60 | %50 |
| **PG.3.3.12** | Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **PG.3.3.13** | Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı |  6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| **PG.3.3.14** | Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı |  %70 | %80 | %90 | %90 | %95 | %100 |
| **PG.3.3.15** | Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün) |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

### Eylemler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **3.1.2001** | Memnuniyet anketleri yapılacaktır. | Ayla KARAKOÇ |  2019-2023 |
| **3.1.2002** | Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.  | Ebru SOYDAN |  2019-2023 |
| **3.1.2003** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir. | Cengiz ATLI |  2019-2023 |
| **3.1.2004** | İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır. | GizemTEKİN |  2019-2023 |
| **3.1.2005** | Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir. | Çetin ÇİRİŞ |  2019-2023 |
| **3.1.2006** | Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır. | Yusuf PARASEVMEZ |  2019-2023 |
| **3.1.2007** | Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır. | Ayla KARAKOÇ |  2019-2023 |
| **3.1.2008** | Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır. |  Ayla KARAKOÇ |  2019-2023 |
| **3.1.2009** | Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir. |  Yücel PÜLAT |  2019-2023 |
| **3.1.2010** | Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır. |  Yücel PÜLAT |  2019-2023 |

##### **V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **TOPLAM** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

##### **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.